

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 128 «ШАЯН»



МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МЭКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
"БАЛАЛАР БАКЧАСЫ КАТНАШ
ТӨРДӘГЕ 128 НЧЕ НОМЕРЛЫ
"ШАЯН"



423803, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Н. Якупова, здание 8.
Тел./Факс/Е-mail: 49-11-82 , sad.128@inbox.ru

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»
Грошева Н.А.
2023г.

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете № 5
«19» мая 2023г.

ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД -2023 ГОД

План работы на летний оздоровительный период 2022-2023 учебный год

ЦЕЛЬ: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, объединив усилия педагогов ДОУ и семьи.

ЗАДАЧИ:

- ❖ создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ❖ способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям ДОУ у вновь принятых детей;
- ❖ реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе; развитие самостоятельности, инициативности; любознательности и познавательной активности дошкольников; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- ❖ продолжить углубление и закрепление знаний, полученных в течение учебного года, коррекционно-развивающую работу по физическому развитию (МКР) и усвоению программного материала (по образовательным областям) по результатам мониторинга образовательного процесса на конец уч. года;
- ❖ осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ❖ приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение;
- ❖ соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственные
I. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно – образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
2.	Проведение организованно-образовательной деятельности согласно сетки на ЛОП.	В течение ЛОП	Муз.руководитель, Инструктор по ФК воспитатели групп.
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП	В течение ЛОП.	Муз. руководитель, инструктор по ФК
4.	Игровая деятельность согласно требованиям образовательной программы, применяемой педагогами в работе с детьми.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП.	Воспитатели групп Узкие специалисты
6.	Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке ЛОП Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы ✓ экскурсии в ближайшее природное окружение; ✓ наблюдения, эксперименты с объектами живой и неживой природы; ✓ труд на участке, в цветнике, на огороде. 	В течение	Воспитатели групп
7.	Трудовая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - уход за грядками на огороде; - уход за цветами; - уход и наблюдение за растениями других экологических пространств; - сбор природного материала и др. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп
9.	Мероприятия по адаптации вновь принятых детей условиям ДООУ.	с 1.08	Педагог-психолог Ст. воспитатель Воспитатели групп
10.	Выставки детских рисунков, поделок: <ul style="list-style-type: none"> • «Опасность воды: безопасность на воде» • Вернисаж детских работ «По страницам любимых сказок» 	Июнь	Воспитатели групп
	<ul style="list-style-type: none"> • «Запрещающие знаки на дороге»; «Наш город»; «Перекресток» • «Что нам лето дарит?» 	Июль	

	<ul style="list-style-type: none"> •Оригами «Животные» •Рисунки мелом на асфальте «Путешествие по волшебной стране» •«Картина из цветов» - изготовление картин. 	Август	
--	--	--------	--

II. Оздоровительная работа с детьми.

1.	<p>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация трехразовой прогулки - утренний прием детей на улице - утренняя гимнастика на свежем воздухе - физкультурные занятия на свежем воздухе - прогулки, развлечения 	В течение ЛОП.	Воспитатели групп.
2.	Соблюдение питьевого режима.	ежедневно	Ст. медсестра, Воспитатели групп.
3.	<p>Оптимальная организация двигательной активности детей в режиме дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурные занятия на улице; - утренняя гимнастика; - коррегирующая гимнастика после сна; - музыкально-ритмические занятия; - подвижные игры; - спортивные досуги. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Узкие специалисты
4.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, хождение по массажным дорожкам).	В течение ЛОП.	Ст. медсестра, Воспитатели групп.
5.	<p>Охрана психического здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование приёмов релаксации; - минуты тишины; - музыкальные паузы. 	В течение ЛОП	Воспитатели групп Узкие специалисты
6.	Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-развивающая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке (по плану коррекционной работы.).	В течение ЛОП.	Инструктор по ФК Воспитатели групп
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП.	Шеф- повар Медсестра.

III. Профилактическая работа.

1.	<p>РАБОТА с коллективом ДОУ</p> <p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма, ДТП; - проведение экскурсий и прогулок; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; -оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; -охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; -профилактики клещевого энцефалита, пищевых отравлений и кишечных инфекций. 	Май	Зав. ДОУ Ст.медсестра Ст.воспитатель
----	--	-----	--

	<p>*Контроль за состоянием песочниц, веранд. *Контроль за состоянием участков и малых форм. *Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд. *Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора. *Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.</p> <p>Консультации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 	<p>Ежедневно Ежедневно Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. зав. по АХР Ст.медсестра</p>
2.	<p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правилах организации закаливающих процедур; - по оказанию первой помощи. 	Июнь	Ст. медсестра
3	Собеседование с младшим техническим персоналом по соблюдению требований к санитарному содержанию помещений	В течение ЛОП	Старшая мед.сестры
3.	<p>Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:</p> <p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <p>«Клещевой энцефалит» «Кишечная инфекция» «Будьте внимательны!» «Питание детей в летний период» «Геморрагическая лихорадка»</p>	Июнь-август	Ст. медсестра. Ст.воспитатель
	-«Профилактика травматизма летом!»	ИЮНЬ	
	-«Чистота всего полезней-сохранит от всех болезней»		
	-«Закаливание, спорт, движение - всех целей достижение!»	ИЮЛЬ	
	-«Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»		
	-«Родителям о прививках!»	АВГУСТ	
	-«Рацион питания ребенка в жаркие летние месяца»		
4.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> •«Болезнь грязных рук» • «Как защититься от маленьких врагов» • «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» • «Огонь – друг, огонь – враг!» • «Школа пешеходных наук» • «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» • «Ядовитые растения и грибы». 	Июнь-август	Ст. медсестра, воспитатели групп.
IV. Контроль и руководство за организацией ЛОП.			
1.	<p>Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; • создание условий для игр детей на площадках; • озеленение детских площадок и территории ДОУ; • наглядная информация для родителей. 	Июнь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХР

2.	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки).	В течение ЛОП.	Ст медсестра, ст. Воспитатель
3.	Проверка наличия и разнообразия выносного материала. Смотр-конкурс участков	Май, июнь	Ст. воспитатель.
4.	Выполнение инструкций по охране жизни, здоровья детей по соблюдению ПБ и ОТ.	В течение ЛОП.	Зав. ДОУ, Ст. медсестра, Зам.зав. по ХЧ
5.	Организация питания: формирование культурно-гигиенических навыков, качество блюд, оформление документация по питанию, питьевой режим.	В течение ЛОП.	Зав. ДОУ Ст. воспитатель Ст.медсестра
6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП.	Ст.медсестра Ст.воспитатель Инструктор по ФК Воспитатели групп
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей: работа над проектами.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
8.	Организация работы по изучению ПДД.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Работа с родителями.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель Воспитатели
10	Выполнение режима дня. Своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. Проверка календарных планов.	Июнь, июль, август	Ст. воспитатель Воспитатели
11	Контроль за санитарным состоянием помещений, территории, прогулочных участков	В течение ЛОП.	Ст. медсестра
12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль, август	Педагог-психолог Воспитатели Ст.воспитатель
13.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели

V. Методическая работа

1.	Систематизация материалов в методическом кабинете. Обогащать в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	Июнь Июль Август	Старший воспитатель
2.	Круглый стол №1 «Организация летней оздоровительной работы!» Круглый стол № 2 «Выставка педагогических идей» Круглый стол № 3 «Итоги летней оздоровительной работы»	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Узкие специалисты Воспитатели групп
3.	Консультация для воспитателей: •«Игрушки и пособия для игр с песком и водой» •«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ» •«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» •«Экологическое воспитание в летний период»	ИЮНЬ	Воспитатель Якимова М.А. Педагог-психолог Васильева Ю.С. Ст.медсестра Воспитатель Чиркова И.С

	<ul style="list-style-type: none"> •«Речевое развитие дошкольников в летний период» •«Как сделать адаптацию безболезненной» •«Взаимодействие с родителями в летний период» •«Закаливание детей в летний период» 	ИЮЛЬ	Воспитатель Шакирова Р.Р. Ст.воспитатель Мазитова А.М. Инструктор ФК Сабирова Л.Ф.
	<ul style="list-style-type: none"> •«Летние фантазии в природе» - использование природного материала в изоделятельности» - мастер-класс» •«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период». •«Нестандартные формы работы с родителями» - «Особенности организации проектной формы работы в летний период» 	АВГУСТ	Воспитатель Цыганова Д.В. Инструктор ФК Сабирова Л.Ф. Педагог-психолог Васильева Ю.С.
4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май – август	Ст. воспитатель.
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Ст. воспитатель Специалисты ДОУ
6.	Консультации для молодых педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Эффективные принципы взаимодействия с родителями». • Тестопластика как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста». 	Июнь Июль	Ст.воспитатель. Мазитова А.М. Воспитатель Хафизова З.Г.
7.	Мастер-класс «Развитие речи и творческих способностей у детей через технику к у б и к а и с т о р и и с т о р и т е л л и н г» Мастер-класс «Использование сенсорной куба в летний оздоровительный период»	Июнь Июль	Воспитатели 6 гр. Воспитатели 4 гр.
	VI. Праздники и развлечения		
1	Музыкально-спортивное развлечение ко дню защиты детей «Счастливое детство»	01.06.23	Узкие специалисты воспитатели групп
2	Татарский национальный праздник «Сабантуй»	09.06.23	Узкие специалисты воспитатели групп
3	Экологический праздник «Юный исследователь» или «Остров сокровищ»	16.06.23	Узкие специалисты воспитатели групп
4	Квест-игра «В гости к Айболиту»	23.06.23	Узкие специалисты воспитатели групп
5.	Музыкально-познавательное развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»	30.06.23	Узкие специалисты воспитатели групп
6	Всероссийский праздник «День семьи»	07.07.23	Узкие специалисты воспитатели групп
7	Танцевальный марафон «Танцы до упаду»	14.07.23	Узкие специалисты воспитатели групп
8	Спортивно-музыкальное развлечение «Нептун-царь морей, ты водою нас облей»	21.07.23	Узкие специалисты воспитатели групп
9	Музыкально-спортивно-познавательное развлечение «Фестиваль игр Поволжья»	28.07.23	Узкие специалисты воспитатели групп
10	Музыкально-спортивно-познавательное развлечение «Спасская ярмарка»	04.08.23	Узкие специалисты воспитатели групп
	развлечение «Веселые старты»	11.08.23	воспитатели групп

12	Спортивное-познавательное развлечение «День пожарников»	18.08.23	Узкие специалисты воспитатели групп
13	Спортивно - музыкальное развлечение «Вот и лето прошло!»	25.08.23	Узкие специалисты воспитатели групп

VII. Работа с родителями

1.	Оформление выносного информационного уголка для родителей в группах: - Режим дня, сетка занятий - Рекомендации по физическому развитию детей летом - Рекомендации по экологическому воспитанию (прогулки в природу) - Оформление памяток - Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	В течение ЛОП	Воспитатели
	Информационные стенды: - «Летние неприятности». - «Как раскрыть и развить таланты ребенка». - «Весёлый праздник – Сабантуй!»	ИЮНЬ	
	- «Познавательное-речевое развитие детей через игру!» - Безопасность на дорогах. - Режим дня в детском саду. - «Осторожно на воде!»	ИЮЛЬ	
	- «Если ребенок боится воды. - Закаливание. - «Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа».	АВГУСТ	
2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - Профилактика солнечного теплового удара; - Профилактика кишечных инфекций; - Организация закаливающих процедур. • «КГН – это важно. Предупреждение острых кишечных инфекций!» • «Одежда ребенка в летний период»	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
	• «Виды закаливания» • «Азбука безопасности»	Июль	
	• «Витамины на грядке» • «Осторожно - ядовито!»	Август	
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Май- июнь	Педагог-психолог Ст. медсестра
4.	Консультация для родителей “ Как организовать летний отдых ребенка”	Июнь	Воспитатели Ст. медсестра
5.	Совместная деятельность детского сада и семьи: • привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; • привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; • организация выставок, конкурсов в детском саду;	Май-август	Заведующий Зам. зав. по ХР Ст. воспитатель Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада; • привлечение к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. 		
6.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Остерегайтесь клещей!» • «Лето – пора закаляться». • «Детская площадка. Как избежать конфликтов и истерик?» 	Июнь	Ст.медсестра
	<ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного удара» • «Адаптация ребенка к условиям детского сада. Её особенности» • «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» <p>Буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»</p>	Июль	Инструктор по ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • «Расслабляющие игры. Игры в выходной день» • «Досуг с ребенком на природе» <p>Фото-выставка «Активные выходные с семьёй»</p>	Август	Воспитатели групп
7.	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» <p>Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.</p> <p>Сотрудничество с родителями в период адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации) 	В течение ЛОП	
VII. Оснащение групп и участков			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке. Контроль за санитарным состоянием участков, песочниц, веранд.	Май Ежедневно	Зам. зав. по ХР
2.	Организация подвоза песка. Посадка цветочных культур. Организация огорода.	Май-июнь	Ст. воспитатель Зам. зав. по ХР. Узк.специалисты воспитатели.
3.	Уход за насаждениями на территории ДОУ (рыхление, полив, прополка и т. д.).	Май	Зам. зав. по ХР.
4.	Приобретение выносного оборудования	май	Зам.зав. по ХР
5.	Ремонт оборудования на участке.	май	Зам. зав. по ХР.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

I.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Ответственные
1.	Педагогический час № 5 «Итоги 2022/2023 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
2.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель
3.	Уточнение списков детей, нуждающихся в посещении ДОУ	Воспитатели групп
4.	Составление карты максимальной нагрузки на летний период.	Старший воспитатель
5.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	Педагогический коллектив
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
7.	Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период	Старший воспитатель Воспитатели групп
8.	Планирование коррекционной работы по итогам диагностики по физическому развитию, усвоению программного материала.	Узкие специалисты, Воспитатели групп
9.	Организация и проведение игр, занятий, праздников, развлечений, консультаций и экскурсий. Организация бесед по ПДД, ПБ, ЗОЖ, ОБЖ и т.д.	Воспитатели групп, Узкие специалисты
10.	Подбор материала «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Мед.сестра
11.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур согласно плана-графика на летний оздоровительный период.	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
12.	Подготовка демонстрационного, раздаточного материала и методического обеспечения к программам на новый учебный год.	Старший воспитатель
13.	Организация смотра-конкурса на лучшую подготовку летней оздоровительной работе среди педагогов дошкольного образовательного учреждения «Лето – это маленькая жизнь»	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
14.	Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.	Старший воспитатель

1.2. КОНТРОЛЬ

Содержание работы		Срок	Ответств.
Контрольно-диагностическая деятельность			
1	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	01.06-31.08.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
Фронтальный контроль ДОУ			
1	Готовность к летнему оздоровительному периоду	17.05-31.05.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Двигательная активность в режиме дня	01.06-31.08.23	
3	Проведение коррекционно-развивающей работы по МКР, освоению программного материала по образовательным областям	01.06-31.08.23	
4	Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей	01.06-31.08.23	
5	Оздоровительная работа и закаливание	01.06-31.08.23	
6	Соблюдение сан.dez. режима, режима проветривания, питьевой режим; санитарное состояние групп.	01.06-31.08.23	
Предупредительный контроль ДОУ			
1	Подготовка воспитателя к проведению: режимных моментов, утренней гимнастики, прогулки	01.06-31.08.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель
2	Эмоциональное благополучие детей	01.06-31.08.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог
3	Подготовка к праздникам и развлечениям	01.06-31.08.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель,
4	Адаптация детей в младших группах	01.06-31.08.23	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, педагог-психолог
Оперативный контроль ДОУ			
1	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Зав.ДОУ, ст.воспитатель ст.медсестра,
2	Документация в группе(план работы, ведение документации)	ежедневно	
3	Организация утренней гимнастики, физкультурное и музыкальное занятия	ежедневно	
4	Питьевой режим	ежедневно	
5	Коррекционная работа по физическому развитию и усвоению программного материала	ежедневно вторник, четверг	
6	Организация прогулки (выносной материал, двигательная активность, структура)	ежедневно	
7	Работа с родителями, отражение информации по	ежедневно	
8	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и дыхательная гимнастика)	ежедневно	

9	Воспитательно-образовательная работа по экологии и трудовое воспитание детей на прогулке	Ежедневно	
10	Санитарное состояние: помещений (сан.дез. режима, режим проветривания); участков(МАФы, обработка песка, мытье выносного оборудования).	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра
11	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра,
12	Работа по ПДД и ПБ	ежедневно	
13	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно	
14	Работа на цветнике, в огороде		
15	Адаптация детей во 2 мл.группах	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, педагог-психолог
16	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель ст. медсестра, Зам.зав. по ХР
17	Экономия воды, света.	ежедневно	

3. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1.	«Организация летне-оздоровительных мероприятий в ДОУ»: - Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Сандезрежим в ДОУ». - Требования к выносному материалу в летний оздоровительный период	25 мая	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
2.	«Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортности в условиях летней работы». - Адаптация детей к условиям ДОУ в младших группах. - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика травматизма», «Оказание первой помощи».	1 июля	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель
3.	«Итоги летней оздоровительной работы» - Проведение санинструктажа с сотрудниками ДОУ, по теме: «Профилактика ОКЗ». - О результатах оперативного контроля и закаливающих мероприятий за летний оздоровительный период.	30 августа	Зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель

II. СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. График закаливающих процедур в летний период по ДОУ № 128 «Шаян»

Время	Содержание закаливающих процедур	Ответственные
6.00-7.00	Проветривание групп.	Воспитатели, ст.медсестра
7.40-8.10	Утренняя гимнастика на свежем воздухе (во все возрастных группах).	Воспитатели, инструктор по ФК
8.45-9.00	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой (после завтрака).	Воспитатели, ст. медсестра
9.30-10.00	Полоскание рта и горла прохладной кипяченой водой после второго завтрака).	Воспитатели, ст.медсестра
10.00-11.20	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, хождение босиком по песку, траве, земле. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в облегченной одежде. Игры детей с водой. Солнечные и воздушные ванны (наличие у детей головных уборов). Проведение физкультурных занятий с применением элементов ЛФК, дыхательной гимнастики.	Воспитатели, узкие специалисты
11.20-12.00	Мытье ног, контрастное обливание ног (при теплой солнечной погоде).	Воспитатели, медсестра оздоровления
12.00-12.30	Полоскание горла солевым раствором (после обеда).	Воспитатели, ст. медсестра
15.00-15.20	Корригирующая гимнастика, хождение по массажерам. Ребристой доске.	Воспитатели, старшая медсестра
15.20-15.25	Воздушные процедуры	Воспитатели, медсестра оздоровления
16.40-18.00	Выход детей на прогулку.	Воспитатели

2.2. Противоэпидемиологические мероприятия

№	Содержание	Сроки	Ответственный
<i>I. Работа с коллективом ДОУ</i>			
1.	Контроль за состоянием песочниц, веранд.	ежедневно	Ст.медсестра Зам. зав. по ХЧ
2.	Контроль за состоянием участков и малых форм.	ежедневно	Ст.медсестра Зам.зав.поХЧ
3.	Поддерживать воздушный режим на всей территории ДОУ путем увлажнения песка, полив растений и дорожек, мытья веранд.	постоянно	Ст.медсестра Зам. зав. по ХЧ
4.	Проводить мероприятия, направленные на уничтожение тараканов, грызунов.	ежедневно	Ст.медсестра Зам. зав. по ХЧ
5.	Содержать в чистоте и порядке территорию хоздвора, контейнера для мусора.	ежедневно	Ст.медсестра Зам. зав. по ХЧ
6.	Контролировать соблюдение личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	Ст.медсестра Зам. зав. по ХЧ
7.	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные факторы сохранения и укрепления здоровья дошкольников» 	июнь	Ст. медсестра
<i>II. Работа с детьми</i>			
1.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Природа вокруг нас» • «Витамины - наши друзья» 	июнь	Ст.медсестра, воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • «Как уберечься от солнечного удара» • «Соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде» 	июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: ядовитые растения и грибы!» • «Соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада» • «Сохрани природу от пожара» 	август	
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: <ul style="list-style-type: none"> • «КГН – это важно. Предупреждение острых кишечных инфекций!» • «Одежда ребенка в летний период» 	июнь	Ст.медсестра, Старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> • «Виды закаливания» • «Азбука безопасности» 	июль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Витамины на грядке» • «Осторожно - ядовито!» 	август	

2.3. Оздоровительные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Наблюдение за адаптацией детей. Консультации родителей, педагогов. Коррекция по МКР.	ежедневно	Педагог-психолог медсестра заведующая воспитатели
2	Утренний прием детей на участках, утренняя гимнастика.	ежедневно	Ст. медсестра воспитатели инструктор по ФК
3	Соблюдение питьевого режима, профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Ст. медсестра
4	Контроль за соблюдением двигательного режима и режима дня, прогулок.	ежедневно	Ст. воспитатель, ст. медсестра
5	Проведение музыкальных и физкультурных занятий и развлечений на воздухе, включая элементы ЛФК, дыхательную гимнастику (профилактика сколиоза, плоскостопия...)	соответственн о карте макс.нагрузки	Ст. медсестра, муз.руководители, воспитатели
6	Хождение босиком по песку, камушкам, скошенной траве, (профилактика плоскостопья)	все лето	Воспитатели групп
7	Прием солнечных, воздушных ванн.	все лето	Ст. медсестра, воспитатели групп
8	Ежедневное проведение гимнастики пробуждения	ежедневно	Воспитатели групп
9	Ежедневное мытьё ног перед сном	ежедневно	Ст. воспитатель, ст.медсестра, воспитатели
10	Индивидуальная работа в режиме дня	ежедневно	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
11	Организация подвижных игр	ежедневно	Воспитатели групп
12	Консультации по темам: <ul style="list-style-type: none"> • «Остерегайтесь клещей!» • «Профилактика солнечного удара» 	июнь июль	Ст. медсестра
13	Ежедневное закаливающее мытьё рук по локоть прохладной водой	все лето	Ст. медсестра, воспитатели
14	Гигиеническое полоскание полости рта кипячёной водой после каждого приёма пищи	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели
15	Ежедневное полоскание горла солевым раствором 1 раз в день	ежедневно	Ст. медсестра, воспитатели

III. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

3.1. Деятельность по освоению развивающих программ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выбор тем по самообразованию и обобщение опыта работы	октябрь	Ст. воспитатель
2.	Обмен мнениями по итогам майских совещаний	май-июнь	Воспитатели
3.	Обсуждение новинок педагогической литературы и подписных изданий	ежемесячно	Ст. воспитатель Воспитатели
4.	Педагогическая копилка (сбор методического материала и пособий по теме самообразования)	в течение года	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Консультации для педагогов, молодых специалистов, родителей и узких специалистов	по плану	Все педагоги
6.	Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ согласно ФГОС	июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
7.	Повышение уровня педагогической компетентности на мастер-классах, посещение авторских курсов и курсов повышения квалификации	по плану	Воспитатели
8.	Круглый стол по теме: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Зав. ДОУ

3.2. Работа с одаренными детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
С детьми			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	Педагог-психолог, Воспитатели
2.	Формирование групп для проведения ООД	май	Педагог-психолог, Воспитатели
4.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в течение лета	Педагог-психолог,
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	Воспитатели
С педагогами			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	Педагог-психолог
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	Педагог-психолог
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	Воспитатели
4.	Создание развивающей среды согласно ФГОС	июнь-август	Воспитатели
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	Воспитатели
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	Узкие специалисты
С родителями			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	Педагог-психолог,

			Воспитатели
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	Зав.ДОУ
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	Узкие специалисты

3.3. Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие и «Физическое развитие (МКР)», «Социально-коммуникативное развитие» Усвоение программного материала «Мир открытий»	апрель-май	Воспитатели, Узкие специалисты
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	Педагог-психолог, Воспитатели
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	Воспитатели, Узкие специалисты
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	в течение лета	Все специалисты
5.	Оперативный контроль.	Ежедневно по плану	Ответственные

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-октябрь	Зав. ДОУ
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	Зав. ДОУ
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	Ст. воспитатель
5.	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	август	Воспитатели
6.	Пополнить методический кабинет материалом УМК по обучению тат яз	в течение лета	Ст. воспитатель
7.	Пополнить кабинет татарского языка материалом УМК по обучению тат языку и ЭРС диагностическим материалом.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку
8.	Оформление музея прикладного искусства	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку

9.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	Воспитатель по обучению детей родн. языку
10.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none"> • «Сабантуй» • «Татарстан минем республикам» 	июнь август	Воспитатель по обучению детей родн. языку, Воспитатели
11.	Консультация для родителей по теме: «Игры по УМК в помощь родителям»	август	Воспитатель по обучению детей родн. языку
12.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлый праздник – Сабантуй!» • «Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа» 	июнь август	Воспитатель по обучению детей родн. языку

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обогатить в методическом кабинете материалы по всем разделам программы.	в течение лета	Зав.ДОУ, Ст.воспитатель, Педагоги групп
2.	Продолжить оснащение методического кабинета новинками методической и педагогической литературы. Продолжить оформление картотеки.		
3.	Пополнить методический кабинет материалами из опыта работы аттестуемых педагогов.		
4.	Обогатить предметно-развивающие среды групп ДОУ согласно ФГОС, приобрести новую игровую мебель, игрушки.		
5.	Обновить информационные стенды узких специалистов		
6.	Оформить приемные групп.		

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку
- Подвижные игры
- Игры – соревнования
- Игры с элементами спорта
- Народные игры
- Хороводные игры
- Физкультурные занятия
- Физкультурные досуги и праздники

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Беседы, общение
- Игровые ситуации, игры-путешествия
- Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий
- Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов
- Ситуативные беседы
- Социально-коммуникативные игры
- Трудовая деятельность
- Сюжетно – ролевые игры
- Режиссерские игры
- Театрализованная деятельность

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Рассматривание, обследование, наблюдения
- Опыты, экспериментирование
- Творческие задания
- Проблемные ситуации
- Тематические выставки
- Дидактические игры
- Интеллектуальные игры

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Рисование
- Аппликация
- Лепка
- Конструирование
- Музыкальные занятия, прослушивание музыки

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры, драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать свои действия в процессе деятельности и их оценка

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период

- Ситуативные разговоры, беседы, общение
- Чтение и обсуждение литературных произведений
- Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек
- Сочинение и отгадывание загадок
- Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

№п/п	Мероприятия	Ответственные
Работа с педагогами		
1.	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий
2.	Консультации «Воспитание у детей навыков безопасного поведения во дворе», «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне – оздоровительный период!»	Старший воспитатель
3.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению БДД.	Старший воспитатель
4.	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
5.	Обновление выносного оборудования по ПДД	Воспитатели
6.	Обновление разметки на участке по обучению детей ПДД («перекресток»)	Воспитатели
7.	Участие в конкурсах, мероприятиях по ПДДТ	Воспитатели
8.	Обновление уголка по ПДД в группах.	Воспитатели
Работа с детьми		
1.	Беседы с детьми: «Поведение прохожих», «Переходим через улицу!», «Зачем нужен переход», «Опасные ситуации на улице летом!», «Мне купили самокат, велосипед!» «Транспорт нашего город», «Фликеры», «Велосипед на проезжей части!», «Ремень безопасности». «Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов», «Правила поведения в общественном транспорте!»	Воспитатели
2.	Чтение художественной литературы, рассматривание книг, иллюстраций, Заучивание стихотворений о транспорте, ПДД.	Воспитатели
3.	Организация и проведение игр по ПДД: «Виды транспорта!», «Угадай знак!», «Пешеходный светофор!»	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»	Воспитатели
5.	Игровые ситуации на площадке «Дорога не для игр», «Водители и пешеходы!», «Будь внимательным!»	Воспитатели
6.	Просмотр мультфильмов «Правила поведения на дороге!», «Смешарики. Азбука дорожного движения» и др.	Воспитатели, родители.
7.	Виртуальные экскурсии, целевые прогулки: «Перекресток» (БДД)	Воспитатели, родители.
8.	Творческая мастерская «Изготовление атрибутов к играм» (макеты, дорожные знаки, светофор).	Воспитатели, родители.

9	Совместное проведение развлечения «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я» (спортивное развлечение)	Музыкальные руководители, инструктор. по ФК, воспитатели.
Работа с родителями		
1.	Консультации «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Дети на дороге - как учить детей осторожности», «Автокресло и ремень безопасности».	Старший воспитатель
2.	Разработка памяток родителям по ПДД	Воспитатели
3.	Обновление информационного стенда в уголках для родителей	Старший воспитатель Воспитатели
4.	Профилактические мероприятия с родителями по ПДДТ (викторины, беседы и др.)	Старший воспитатель, узкие специалисты.

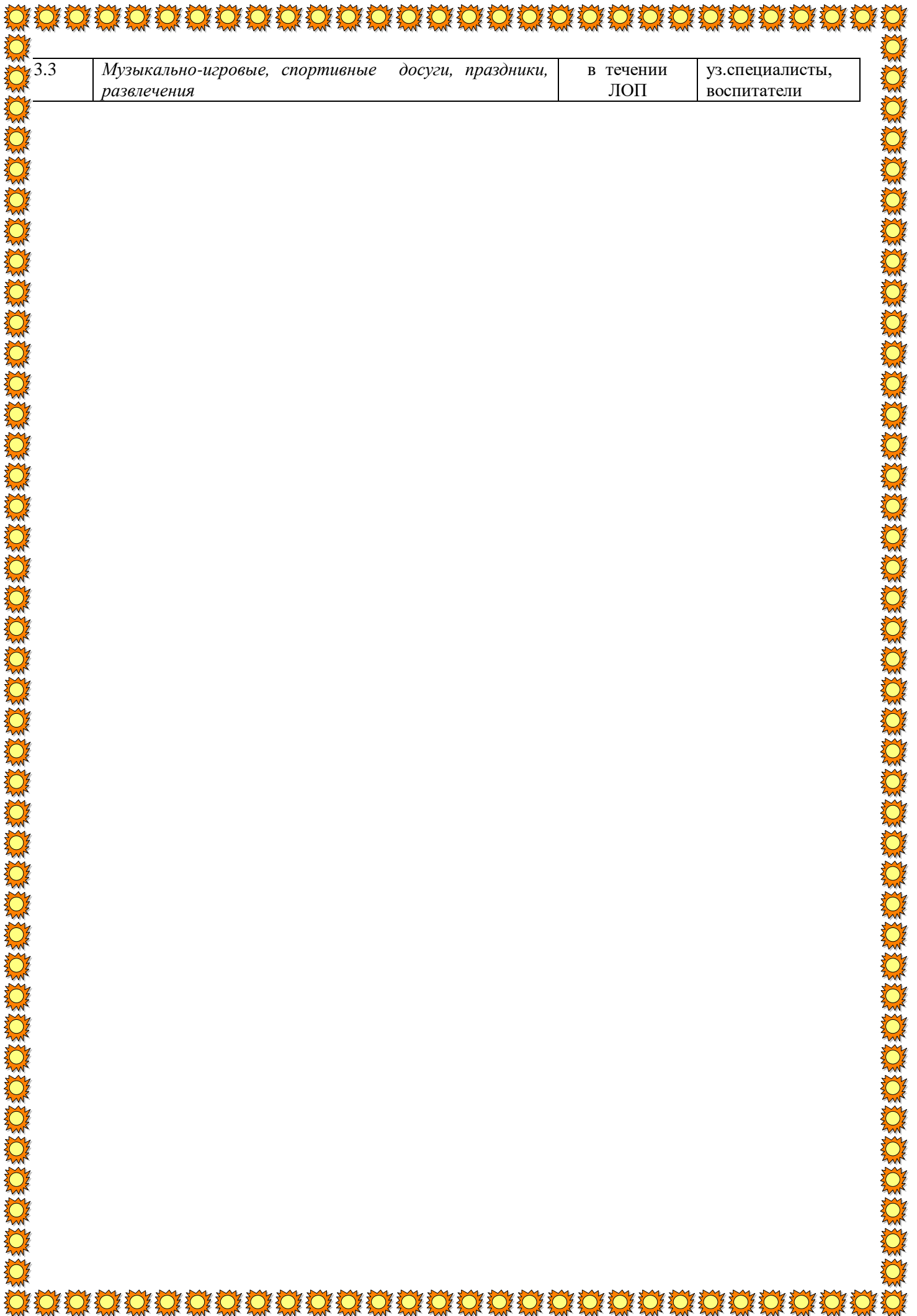
Конкурсы для детей

№ п/п	Содержание	Тема	Срок	Ответственный
- ИЮНЬ -				
1	Конкурс детских рисунков на асфальте	«Пусть всегда будет солнце».	01.06	воспитатели
2	Конкурс детских рисунков	Любимые сказки А.С.Пушкина	06.06	
3	Конкурс детских рисунков	По сказкам Г.Тукая	08.06.	
4	Конкурс детских поделок из бросового материала	Берегите природу	23.06.	
5	Конкурс детских рисунков	Наш друг-светофор	30.06	
4				
- ИЮЛЬ -				
1	Конкурс детских рисунков с элементами аппликации	Цветочная полянка	05.07	воспитатели
2	Конкурс поделок, рисунков, семьи, ромашек	День семьи	07.07	
3	Конкурс юных строителей из песка	Лучший замок из песка	14.07	
4	Конкурс поделок из бумаги – оригами	Пушистые звери	21.07	
5	Конкурс детских рисунков на асфальте	Любимая игрушка	28.07	
- АВГУСТ -				
1	Конкурс поделок из бросового материала	Мы фантазеры	01.08	воспитатели
2	Конкурс рисунков	Город, в котором я живу.	11.08	
3	Конкурс поделок из овощей и фруктов	Фруктовые фантазии	18.08	
4	Конкурс рисунков на асфальте	Правила дорожного движения знаю, выполняю!	25.08	
5	Конкурс детских рисунков	Моя Республика	29.08	

План работы по формированию основ противопожарной безопасности

у детей дошкольного возраста на летний оздоровительный период

№ п /п	Содержание	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.1	<i>Систематизация и пополнение методической литературы</i> по направлению «противопожарная безопасность»	в течение ЛОП	ст.воспитатель
1.2	<i>Ознакомление педагогов с новинками литературы</i> , со статьями из журналов, выставки литературы по теме		ст.воспитатель
1.3	<i>Пополнение методического кабинета</i> материалами и пособиями в помощь воспитателям по разделу		ст.воспитатель
1.4	<i>Индивидуальные консультации</i> с воспитателями по теме: « Пожарная безопасность»		
1.5	<i>Пополнение в группах атрибутами и пособиями по пожарной безопасности</i> (дидактические, сюжетно- ролевые игры, альбомы).		воспитатели
1.6	<i>Инструктаж</i> по правилам пожарной безопасности для ДОУ	ежеквартально	заведующий
1.7	<i>Учеба по эвакуации</i> через запасные выходы на случай пожара.	август	заведующий, зам.зав по ХР
2. Работа с родителями			
2.1	<i>Оказание помощи в создании развивающей среды</i> (иллюстрации, предметы быта, средства пожаротушения, дидактические и сюжетные игры)	в течение ЛОП	родительский комитет
2.2	<i>Индивидуальные беседы, консультации, лекции</i> со специалистами ДОУ, инспекторами ОГПН		заведующий
2.3	<i>Педагогическое просвещение родителей:</i> -Информация в групповых родительских уголках: (оформление папок-передвижек по формированию первоначальных основ противопожарной безопасности у детей дошкольного возраста)		воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1	<i>Проведение познавательно-игровых мероприятий</i> по обучению и закреплению у детей основ пожарной безопасности - тематические беседы; -чтение художественной литературы; - «просмотр диафильмов, фильмов DVD <i>Игровая деятельность:</i> -сюжетно-ролевые, творческие игры -дидактические игры - подвижные игры -моделирование ситуаций (пожарная безопасность дома, в лесу) -игровые тренинги	в течение ЛОП	воспитатели
3.2	<i>Учеба детей по эвакуации</i> через запасные выходы на случай пожара	август	заведующий, зам.зав по ХЧ



3.3

Музыкально-игровые, спортивные досуги, праздники, развлечения

в течении
ЛОП

уз.специалисты,
воспитатели



РАСМОТРЕНО:
на педагогическом совете № 5
«19» мая 2023г



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»

Грошева Н.А

Приказ № 172-ОД

«06»мая 2023г

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЛЕТО 2023 ГОДА

Ежедневный план работы с детьми на летний оздоровительный период - ИЮНЬ

Дата	Содержание	
01.06	<i>День защиты детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце». - Прослушивание музыкальных произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со мной», «Улыбка». - Чтение стихотворений: И. Суриков «Детство», «Детство золотое», «Как быстро вырастают дети...», И. Бунин «Детство» - Чтение рассказа: В. Драгунский «Денискины рассказы» - Беседа «Мое генеалогическое дерево» Музыкально-спортивное развлечение «Счастливое детство»
02.06	<i>Здравствуй, лето!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» и т.д. - Составление рассказа «Как я отдыхаю летом» - Рассматривание иллюстраций о лете.
05.06	<i>День сказок А.С. Пушкина</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском поэте А.С. Пушкине - Выставка книг А.С. Пушкина - Чтение произведений, прослушивание аудиосказок А.С. Пушкина - Рисование на асфальте «Моя любимая сказка» - Словесные игры: «Скажи правильно»– «Подбери слово»
06.06	<i>Всемирный день океанов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок об обитателях рек, озер, морей и океанов - Рассматривание иллюстраций - Беседы: «Путешествие капельки», «Правила поведения на воде», «Кому нужна вода?»– «Волга – матушка» - Игры с водой (экспериментирование) - Игры: «Море волнуется ...», «Удочка»
09.06	<i>Сабантуй</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение татарских народных сказок. - Рассматривание рисунков – татарская национальная одежда. - Татарские народные подвижные игры: «Чума үрдәк, чума каз», «Йөзексалыш», «Түбәтэй». - Д/и «Домино», «Украсть тюбетейку», «Собери целое», «Украсть ичиги». - Разучивание татарских народных пословиц и поговорок о труде.
13.06	<i>День России</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя страна Россия». - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о России. - Аппликация «Флаг России». - Разучивание стихов о России - Русские народные игры и забавы - Фестиваль построек из песка «Любимый город»
14.06	<i>День юного эколога</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Спасем наш мир» - Акция «Мы деревья сбережём, макулатуру соберём» - Экскурсия по экологической тропе «По следам «Красной книги»

		<p>Опыт: «Сушка цветов» (на воздухе, в песке, в крупе);</p> <p>- Экологическая тропа: «Цветочные поляны» (поиск цветочных полей)</p>
15.06	<i>День воздушных шаров</i>	<p>-Беседа «Такие разные воздушные шары»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о воздушных шарах</p> <p>-Совместная деятельность «Разукрасим воздушный шар»</p> <p>-П/и «Бегите ко мне», «Догонялки»</p> <p>-Пальчиковая игра «Шарик»</p>
16.06	<i>День друзей</i>	<p>- Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>-Чтение стихотворения: «Нужно дружно жить на свете»</p> <p>- Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский</p> <p>- Пальчиковая игра: «Дружба»</p>
19.06	<i>День театра</i>	<p>-Изготовление масок, атрибутов сказке</p> <p>-Показ педагогами и детьми сказки по выбору детей</p>
20.06	<i>День ПДД</i>	<p>- Беседа «Правила дорожные»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о дорожном знаке «Зебра».</p> <p>- П/и «Зайка-пешеход».</p>
21.06	<i>День медицинског о работника, день здоровья</i>	<p>- Беседа «Зачем нам нужны таблетки»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций к сказке «Доктор Айболит»</p> <p>- Театрализованная деятельность «Доктор Айболит»</p> <p>- Игра «Лечим мишку»</p> <p>- Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>-Беседы о спорте, о правильной и здоровой пище, о вредных привычках</p> <p>- Дидактические игры «Что вредно, что полезно», «Узнай на вкус», «Узнай по описанию» (угадай вид спорта)</p>
23.06	<i>День ветра</i>	<p>- Беседа «Ветер, ветер, ты могуч»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о ветре</p> <p>- Наблюдениекак ветер гонит облака по небу. Совместная деятельность «Наши облачка»</p> <p>- П/и «Море волнуется», «Пузырь»</p>
26.06	<i>День безопасност и на дорогах</i>	<p>- Беседа «Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали»</p> <p>- Чтение произведения М. Дружининой «Умный светофор»</p> <p>- Подвижная игра «Светофор»</p> <p>- Наблюдение за автомобилями на прогулке</p> <p>- Слушание песни «Машина»</p> <p>- Конкурс детских поделок из бросового материала «Наш друг-светофор»</p>
27.06	<i>День безопасност и детей</i>	<p>-Беседа «Когда мамы нет дома»</p> <p>- Д/и«Что можно, что нельзя».</p> <p>- Чтение сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p>- Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе»</p> <p>- Драматизация сказки «Колобок»</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте</p>

	<i>бумажный</i>	<ul style="list-style-type: none">-Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о бумаге.-Совместная деятельность: эксперименты с бумагой.-Аппликация методом прищипывания «Полянка цветов».-П/и «Солнышко и дождик».
30.06	<i>Берегите природу</i>	<ul style="list-style-type: none">- Беседы о редких растениях, о людях – защитниках природы, о красоте окружающего нас леса, о загрязнении родников и водоёмов, о правилах поведения в природе- Д/И: «Назови растение», «Что за птица?», «Где чей домик?», « Сохраним чистый воздух в городе!» и др.;- Развивающие игры: мозаика, игры на развитие мелкой моторики.- Слушание аудиозаписи «Шум леса», «Голоса птиц».- Показ детьми театра на татарском языке «Шалкан»

Ежедневный план работы с детьми на летний оздоровительный период – ИЮЛЬ

Дата	Содержание	
03.07	<i>День хороших манер</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Мои хорошие поступки» - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо» - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский - Д/и «Кляксы» - Песня «Дождик»
04.07	<i>День бантиков</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны бантики» - Рассматривание «Разноцветные бантики» - Д/и «Найди пару» - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»
05.07	<i>День природы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Для чего нужны цветы?». - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о пользе цветов. - Конкурс детских рисунков на асфальте «Цветочная полянка» - Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки». - Музыкально-литературное развлечение, путешествие по сказкам. «Праздник русской березки»
06.07	<i>День Ивана Купала</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему этот день так называется?» - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о дне Ивана Купалы - И/у «Дорисуй, чтобы получилась картинка»
07.07	<i>Всероссийский день семьи</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Моя семья». - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о семье. - Совместная деятельность: стенгазета «Наши любимые и родные». - Игра «Кто в домике живет» - П/и «Кто быстрее»
10.07	<i>День дружбы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такой друг?». - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о дружбе. - Совместная деятельность: творчество «Дружба на планете». - Игра «Узнай по описанию». - Песня «Когда мои друзья со мной».
11.07	<i>День транспорта</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Нужные машины» - Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о видах транспорта - Совместная деятельность: конструирование «Автобус» - П/и «Автомобили» - Конкурс детских поделок из бросового материала «Светофорики»
12.07	<i>День книжек-малышек</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа: «Книги – лучшие друзья» - Составление коллажей по сюжетам любимых сказок - Чтение художественной литературы

13.07	<i>День почты</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Д/и «К нам посылка пришла» - Рисование «Открытка кукле Маше» - Беседа «Зачем нужны почтовые голуби» - С-р игры «Служба доставки», «Транспортные компании»
14.07	<i>День шоколада</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа о шоколаде, изготовление шоколадных конфет (Старшие гр) -Д\У«Узнай на вкус»
17.07	<i>День песка</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Какой он – песок?» -Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о песке. -Совместная деятельность: эксперименты с песком. -Постройки из песка «Песочная фантазия». -Пальчиковая игра «Рисуем на песке».
18.07	<i>День птиц</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы:- Птицы, какие они?», «Учитесь жалеть и беречь» -Подвижные игры:«Гуси-лебеди»;«Воробышки и автомобиль»;«Лиса и куры»; «Не боимся мы кота» -Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Ласточка», В. Даля «Ворона». -Разучивание поговорок: «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки». -Вечер загадок и отгадок «Почтальон Печкин спешит к нам в гости». -Д/и «Помоги птицам» - Слушание аудиозаписи «Шум леса», «Голоса птиц» - Конкурс детских рисунков на асфальте «Берегите природу»
19.07	<i>День туриста</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Пешеходная прогулка по территории ДОУ, по «Экологической тропинке» -Игры «Собери рюкзак», «Рыбалка» -Спортивное развлечение по ОБЖ «Юные спасатели»
20.07	<i>День театра</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто живет в театре?» -Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о театре -Совместная деятельность: инсценировка сказки «Колобок»
21.07	<i>День пушистого зверька</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто из зверей пушистый?» -Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о «пушистых» зверьках. -Совместная деятельность: лепка домашних и лесных животных по замыслу . - И/у «Изобрази хитрую лису». - П/и «Лиса в курятнике».
24.07	<i>День волшебной шляпы</i>	<p>Моя прекрасная шляпа –изготовление шляп своими руками.</p> <p>Номинации: «Самая большая, маленькая, оригинальная, красивая ,забавная шляпа»</p>
25.07	<i>День мыльных пузырей</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Чудо-пузыри!» -Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о мыльных пузырях. -Экспериментирование «Готовим мыльные пузыри». -Совместная деятельность «Поймай мои чудо-пузыри, дружок!»

		-Д/и «Найди пару».
26.07	<i>День любимой игрушки</i>	- Беседа «Мои любимые игрушки в детском саду». -Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы об игрушках. -Д/и «Разрезные картинки». -Игра «Узнай игрушку по описанию». -С/р игра «Магазин игрушек».
27.07	<i>День фотографии</i>	- Выставка фотографий Мое самое смешное фото - Беседа «В гостях у фотографа»
28.07	<i>День музыки</i>	-Беседа «Откуда берутся звуки?» -Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественной литературы о музыкальных инструментах. -Совместная деятельность: эксперименты со звуком. -Д/и «Угадай, чей голосок?», «Гуляка».

Ежедневный план работы с детьми на летний оздоровительный период – АВГУСТ

Дата	Содержание	
01.08	<i>День фантазёров</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Там на неведомых дорожках» - Чтение Носова «Фантазёры» - Поделки из бросового материала «Оживи картину» рисование , лепка по теме «Выдуманное животное»
02.08	<i>День безопасности на воде</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр познавательного фильма о работе спасателей, водолаза - Игры-эстафеты на развитие ловкости, смелости, взаимовыручки - Физминутка «Рыбки» - Беседы с детьми «Вода-друг, вода-враг» - С/и «Поездка на море», «Будь внимателен» - Загадывание загадок о водоемах - Чтение «Три мудреца» Маршака, «Добрая ивушка»
03.08	<i>День хороших манер</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об этикете, о хороших манерах - Д/И «Добрые слова», «День хороших манер» - Рассматривание иллюстраций к книге Остера «Вредные советы», «Правила поведения для воспитанных детей». Прививать правила хорошего тона - П/и «Доброе слово», «Мы веселые ребята». - С/и «В гостях у друга», «К нам пришли гости»
04.08	День здоровья	<p>Я здоровье берегу, сам себе я помогу, беседы о здоровье, о здоровом образе жизни, о сохранении здоровья, полезной пище и витаминах; игры с водой , выставка рисунков на тему : «Мы спортсмены» спортивные игры.</p>
07.08	<i>День лекарственных растений</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа об лекарственных растениях (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). - Сбор лекарственных растений для гербария. - Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар». - Загадки, стихи, рассказы «Лекарство в нашем доме» - - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?» - С/Р игры: «Аптека» -Конкурс поделок из растительного материала - Рисование: «Букет цветов» (с использованием штампов); - Слушание: «Сентиментальный вальс» (П.Чайковский);
08.08	<i>День огородника</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, чтение Д. Родари «Чиполлино», Н.Носов «Огородники» -Коллаж «Удивительные овощи» - Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Подвижная игра «Огуречик» - Экскурсия на огород -Музыкально-экологическое развлечение «У Самовара!»
09.08	<i>День насекомых</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы о насекомых - Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха»,

		<p>Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»; А. Усачёв «Божья коровка»</p> <p>- <i>Рисование</i> «Бабочки на лугу», «Правила поведения в лесу»</p> <p>- <i>Подвижные игры:</i> «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»</p>
10.08	<i>День города</i>	<p>- <i>Беседа:</i> «Мой любимый город...»</p> <p>- <i>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток</i> «Город Темников»</p> <p>- Беседы «Люди, прославившие наш город», «Мой любимый уголок города»</p> <p>- <i>Чтение стихов</i> о родном городе</p> <p>- <i>Развивающие игры:</i> «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится»</p> <p>- <i>С/р игры:</i> «Библиотека», «Экскурсия по городу»</p> <p>- <i>Рисование</i> на асфальте «Город в котором я живу. Моя Республика»</p>
11.08	<i>День физкультурника</i>	<p>- <i>Игры-беседы</i> «О физической культуре и спорте»</p> <p>- <i>Рассматривание книг, альбомов</i> о спорте</p> <p>- <i>Дать понятие</i>, кого называют физкультурником</p> <p>- <i>Спортивные состязания</i> «Веселые старты»</p> <p>- <i>Беседа</i> «Для чего нужна зарядка»</p> <p>- <i>Д/и</i> «Найди два одинаковых мяча»</p> <p>- <i>Рисование</i> «Спортивная эмблема группы»</p>
14.08	<i>День чистоты</i>	<p>- <i>Беседа</i> о чистоте.</p> <p>- <i>Игра-тренинг</i> «Моем руки».</p> <p>- <i>Чтение</i> «Мой додыр», «Федорино горе», «Девочка – чумазая»</p> <p>- <i>Д/И</i> «Что такое хорошо и что такое плохо».</p> <p>- <i>Экспериментирование</i> «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</p> <p>- <i>Рисование</i> «Мыло пенится в корыте»</p>
15.08	<i>«Солнце, воздух, <u>витамины</u> и вода наши лучшие друзья»</i>	<p>- <i>Заучивание песенок, потешек, закличек:</i> «Уж ты радуга-дуга», «Солнышко-ведрышко», (ср. гр), Дождик, дождик веселей...» (ст. гр), А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко» (ср. гр), Н. Заболоцкий «На реке» (подг. гр)</p> <p>- <i>Чтение:</i> В. Бианки «Купание медвежат»,</p> <p>- <i>Заучивание пословиц и поговорок</i> о лете, о здоровье и здоровом питании.</p> <p>- <i>Лепка</i> «Витаминный натюрморт» (фрукты и ягоды из соленого теста или пластилина)</p> <p>- <i>Подвижные игры:</i> «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>- <i>спортивное развлечение</i> «Будь здоров без докторов!»</p>
16.08	<i>Яблочный спас</i>	<p>- <i>Беседа:</i> «Яблочный Спас» (о его важности и значении); «Символ праздника — яблоня»</p> <p>- <i>Просмотр презентации</i> «Яблочный спас»</p> <p>- <i>Д/И:</i> «Разложи по цвету», «Что где растёт», «Вкладыши», «Чудесный мешочек»</p> <p>- <i>С/р игра:</i> «Магазин продуктов»</p> <p>- <i>Коллективная аппликация</i></p>
17.08	<i>День добрых дел, День театра</i>	<p>- <i>Чтение, рассматривание иллюстрации</i> к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>- <i>Беседа</i> «О хороших и плохих поступках»</p>

		старайся сам подать хороший пример другим) -Совместный показ сказки «Заюшкина избушка»
18.08	<i>День юных пожарных</i>	- <i>Рассматривание альбома</i> «Люди героической профессии» - <i>Д/и</i> «Можно-нельзя», «Предметы-источники пожара» - <i>П/и</i> «Пожарные на учениях», «Что нужно пожарному?», «Пожароопасные предметы» - <i>Беседа</i> «Правила поведения при пожаре». - <i>С/и</i> «Пожарные» - <i>Аппликация:</i> «Спички детям не игрушка» - <i>Чтение</i> «Тревога» Лазарева, «Путаница» К Чуковского, «Тили бом...»
21.08	<i>День кино</i>	- <i>П/И</i> «Лягушка и цапля», «Пчелки и ласточки» - <i>Д/И</i> «Назови актерскую профессию», «Кому какой предмет нужен для работы». Правила поведения в кинотеатре - <i>С/И</i> «Гримерная» - <i>Просмотр мультфильма</i> «Фильм, фильм, фильм!»
22.08	<i>День Светофора</i>	- <i>Презентация</i> «Дорожные знаки» - <i>Рассказ воспитателя</i> о дорожных знаках и работе светофора - <i>Целевая прогулка</i> к дороге - <i>П/и</i> «Красный, желтый, зеленый», игры-эстафеты - <i>Беседа</i> «Зачем на дороге стоит светофор» - <i>С/и</i> «Регулировщик», игры с макетом «Улица нашего города№» - <i>Чтение</i> «Бездельник светофор» Михалкова - <i>Рисование на асфальте</i> «ПДД знаю, выполняю!»
23.08	<i>День мультфильма</i>	Рассказ по теме: «История мультипликации». - Беседы: «Знакомство с профессиями связанными с созданием анимационных фильмов: художник- постановщик, художник-аниматор, звукорежиссёр, актёр, оператор. Дидактические игры: «Составь мультфильм», «Узнай героя мультфильма по описанию», «Что кому?» «Назови мультфильм по иллюстрации к сказке, по описанию эпизода, по песне». - Составление творческих рассказов «Если бы я попал в мультфильм». - Составление текстов для озвучивания мультфильмов. - Викторина «О мультипликационных фильмах» Создание детьми мультфильма по выбору детьми в «Сиреновой мультстудии» ДОУ
24.08	<i>День Солнца</i>	- <i>Рассматривание карты</i> звездного неба. Солнце – Ярило - вечный огонь вселенной. - <i>Опыты</i> с солнечным лучом, светом (тень, вода). «Физич. развитие» П/и «День – ночь», «Заря-заряница», соревнование «Солнечные монетки». «Социально – коммуник. развитие» Беседа «Солнце – наш друг и враг». Упражнение на расслабление «Ласковое солнышко». «Речев. развитие» Чтение потешек, загадок о солнышке. Повторение заклички «Здравствуй солнышко!». «Худ.-эстет. развитие». Рисование «Солнечный денек» методом набрызга. Изготовление «солнечных атрибутов».
25.08	<i>День хлеба</i>	- <i>Рассматривание иллюстраций</i> о жатве. Сравнение колоса пшеницы и овса - <i>Беседа</i> о труде хлебороба - <i>Игры – эстафеты</i> на развитие ловкости, быстроты

		<ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов о хлебе, рассказов о работе тракториста, комбайнера - Лепка из соленого теста хлеб изделий
28.08	<i>День улыбок</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» - Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы) - Конкурс на самый веселый и задорный смех, «Самая обаятельная улыбка» - Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского - Игры с воздушными и мыльными шарами - Игры: «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» - С/р игра: «Цирк»
29.08	<i>День Республики</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о Республике Татарстан - Тематический вечер «Люблю тебя, мой Татарстан»
31.08	<i>До свидания, лето!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето красное прошло» - Чтение стихотворения «Вот и лето подоспело» В. Данько - Подвижная игра «Солнце и тень». - Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучиков»

План работы с родителями вновь принятых детей в адаптационный период

№ п/п	Содержание	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Банк данных по семьям воспитанников	1. Социологическое обследование по определению социального статуса микроклимата семьи: <ul style="list-style-type: none"> • беседа с родителями • анкета для родителей 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей (беседа)	по мере поступления детей	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Нормативные документы	1. <i>Знакомство</i> с уставными документами и локальными актами. 2. Заключение договора с родителями воспитанников.	по мере поступления детей	заведующий
3.	Организация всеобуча	1. Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания у детей; 2. Организация питания детей, знакомство с новыми блюдами.	май-июнь	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
4.	Педагогическое просвещение родителей	1. <i>Наглядная педагогическая пропаганда:</i> <ul style="list-style-type: none"> • информационные стенды в холлах • информационные стенды в группах 	май-июнь	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели

План по адаптации детей

(психолого - педагогическая деятельность в адаптационный период)

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

- расширить представление родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации;
- способствовать организации и проведению профилактических мер в адаптационный период;
- обеспечить психологическую поддержку и помощь детям, сложно привыкающим к детскому саду.

Направления работы		
с детьми	родителями	воспитателями
<ul style="list-style-type: none">-Поэтапный прием детей в группу.-Сопровождение режимных моментов.-Наблюдение за ходом адаптации.-Проведение адаптационных игр.-Индивидуальные занятия с детьми с тяжелой адаптацией: сказкотерапия, арттерапия, игры с водой, игры с тестом, песочная терапия, релаксационные и дыхательные техники.-оформление листов адаптации	<ul style="list-style-type: none">-Родительский всеобуч «Ваш ребенок поступает в детский сад».- Консультативный пункт-диагностика, консультации.- Дни открытых дверей, экскурсия по детскому саду.- Анкетирование родителей на предмет готовности ребенка к поступлению в ДООУ.-Групповое консультирование и практикум по теме адаптации.- Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой адаптацией	<ul style="list-style-type: none">- Экспресс-обзор группы раннего возраста с участием администрации.-Групповая консультация по теме «Адаптация к детскому саду».– Оформление рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.-Индивидуальные консультации воспитателей и педагогов по проблеме адаптации с особенностями психического развития в дошкольном возрасте

Работа с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ

Работа проводится в несколько этапов:

- Подготовительный этап (родительские собрания, анкетирование, консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

срок	№	Содержание работы	ответственный	
май	1	<i>Проведение родительского всеобуча «Ваш ребенок поступает в детский сад»:</i> Занятие № 1. Детальное знакомство с условиями детского сада, организацией жизни детей, нормативной документацией. Занятие № 2. Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение: состояние здоровья, уровень развития, возраст, умение общаться со взрослыми и детьми, сформированность предметной и игровой деятельности, приближенность домашнего режима к режиму детского сада.	заведующий	
	2	<i>Проведение родительского собрания в группе</i> Ознакомление родителей с характеристикой возрастных особенностей и показателями развития детей.		заведующий, воспитатели
	3	<i>Анкетирование</i> - медицинское, социальное		
	4	<i>Информационное сопровождение</i> - «Памятка для родителей»		
июль	5	<i>Предварительное знакомство с детьми</i> , посещение группы родителями вместе с детьми в течение трех дней во время подготовки группы к открытию: формирование у детей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением.	воспитатели	
	6	<i>Анкетирование родителей</i> по определению готовности поступления ребенка в ДОО.		
	7	<i>Прогнозирование течения адаптации</i> по проведенному анкетированию, выявление «группы риска», разработка последовательности приема детей и рекомендаций для педагогов и родителей.		
	8	<i>Обсуждение с родителями даты поступления</i> и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.		

ЭТАП НАБЛЮДЕНИЙ:

срок	№	Содержание работы	ответственный
июнь	1	<i>Поэтапный прием детей в группу</i> , постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, нахождение мамы в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей.	воспитатели
	2	<i>Разработка индивидуального режима дня для ребенка</i> - постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада.	
	3	<i>Оформление листков адаптации</i> , оценка уровня нервно-психического развития детей.	воспитатели, ст.медсестра

ЭТАП АНАЛИЗА И ВЫВОДОВ

срок	№	Содержание работы	ответственный
август, сентябрь	1	<i>Обработка результатов</i> и анализ адаптационных листов, индивидуальных карт развития.	воспитатели, ст.медсестра
сентябрь, ноябрь	2	<i>Выявление детей с тяжелой степенью адаптации</i> и индивидуальная работа с ними.	

«СОГЛАСОВАНО»
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад № 128 «Шаян»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»
Грошева Н.А.
« _____ » _____ 2023г.

**График проведения утренней гимнастики
на летний оздоровительный период
2022 – 2023 учебный год**

№	возрастная группа	возраст детей	время	место проведения	ответственный
1	младшая группа №6	3-4 года	7.40-7.50	площадка группы	воспитатель
2	средняя группа №1	4 - 5 лет	7.40-7.50	площадка группы (1-2 неделя) спортивная площадка(3-4 неделя)	воспитатель, инструктор ФК
3	средняя группа №3	4 - 5 лет	7.40-7.50	площадка группы (1-2 неделя) спортивная площадка(3-4 неделя)	воспитатель, инструктор ФК
4	средняя группа №4	4 - 5 лет	7.40-7.50	спортивная площадка (1-2 неделя) площадка группы (3-4 неделя)	инструктор ФК, воспитатель
5	средняя группа №5	4 - 5 лет	7.40-7.50	спортивная площадка (1-2 неделя) площадка группы (3-4 неделя)	инструктор ФК, воспитатель
6	старшая группа №8	5 - 6 лет	7.50-8.00	спортивная площадка	воспитатель, инструктор ФК

«СОГЛАСОВАНО»
Ст. медсестра МБДОУ
«Детский сад № 128 «Шаян»



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 128 «Шаян»
Грошева Н.А.
« _____ » _____ 2023г.

ГРАФИК СМЕНИ КИПЯЧЕНОЙ ВОДЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД МБДОУ «Детский сад «ШАЯН»

06.00-08.00

08.00-10.00

10.00-12.00

12.00-14.00

14.00-16.00

16.00-18.00